



Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο

«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»



3ο Περιφερειακό Κέντρο
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Διδρυματικό
ΠΜΣ): «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων
Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων»



Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης ::
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Δημιουργική
Μάθηση και Νέες Τεχνολογίες



Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης :: Στατιστική
Ανάλυση μέσω SPSS & Μεθοδολογία Ερευνητικής
Εργασίας στις Επιστήμες Υγείας

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος:

Καράμηνas Ιγνάτιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, Οργανωτικός Συντονιστής 3^{ου}
Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Μέλη:

Αλεξανδρής Ευθύμιος, Διευθυντής Δ.Ε. Γ΄ Αθήνας

Αλεξόπουλος Αθανάσιος, πρ. Διευθυντής Δ. Ε. Γ΄ Αθήνας

Ασβεστάς Αναστάσιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Βαμβακερός Ξενοφών, πρ. Διευθυντής Δ. Ε. Δυτικής Αττικής

Δερέκα Μαρία, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, 3^ο
Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Καζέλα Αικατερίνη, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ60, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Κάππος Ιωάννης, Διευθυντής Π.Ε. Δυτικής Αττικής

Καρπούζης Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Κατσούλης Στέλιος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΠΑ.Δ.Α.

Κελαϊδίτου Μαρία, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ.
Αττικής

Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ03, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Κουφόπουλος Ιωάννης, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Κριεμπάρδης Αναστάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΑ.Δ.Α.

Κρόκου Ζωή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Λάλου Παναγιώτα, Ακαδημαϊκή Υπότροφος ΠΑ.Δ.Α.

Μακρή Δήμητρα, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ80, 2^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Μάλαμας Κων/νος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ86, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Μποζίνης Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Μπουλάκη Αρχόντω, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ81, 2^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Νικολόπουλος Αθανάσιος, Διευθυντής Δ.Ε. Δυτικής Αττικής

Παπαδημητρίου Μαρία, Διευθύντρια Π.Ε. Γ΄ Αθήνας

Παπακωνσταντίνου Σπυρίδων, Εξωτερικός Συνεργάτης Δ.Π.Μ.Σ.
«Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών & Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»

Ρούσσης Αθανάσιος, Διοικητικός Υπάλληλος ΠΑ.Δ.Α.

Σακκά Βασιλική, πρ. Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Σπύρου Παναγιώτης, πρ. Διευθυντής Π. Ε. Δυτικής Αττικής

Στάμος Αδάμ, πρ. Διευθυντής Π. Ε. Γ΄ Αθήνας

Τσιαμπάση Φανή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Τσούτσουβα Μαρία, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Φώτη Παρασκευή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ60, 3^ο Π.Ε.ΚΕ.Σ. Αττικής

Χύτας Κωνσταντίνος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΠΑ.Δ.Α.

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος:

Παπαγεωργίου Ευσταθία, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, ΠΑ.Δ.Α.

Μέλη:

Αγγελίδης Παναγιώτης, Καθηγητής, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Ανδρέου Ελένη, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ79, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Α.Π.Η., Ε.Κ.Π.Α.

Ασβεστάς Αναστάσιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Βάλβης Εμμανουήλ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ03, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Βενέτης Σταμάτης, Προϊστάμενος Κ.Ε.Σ.Υ. Δυτικής Αττικής

Βουβούση Μαρία, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ60, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Γενά Αγγελική, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.

Γώγου Λέλα, Καθηγήτρια, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΠΑ.Δ.Α.

Δελή Ερμιόνη, Ε.Δι.Π., Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών

Δερέκα Μαρία, Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ82, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Καζέλα Κατερίνα, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ60, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Καράμηνas Ιγνάτιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, Οργανωτικός Συντονιστής 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Καρπούζης Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Κασιμάτη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Καφετζόπουλος Κωνσταντίνος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ04, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ03, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Κόσσυβας Γεώργιος, Περιφερειακός Διευθυντής Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής

Κουλουμπαρίτση Αλεξάνδρα, Επίτιμη Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κουνενού Καλλιόπη, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Κουρμούση Ντίνα, Ε.Δι.Π., Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Κουφόπουλος Ιωάννης, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Κριεμπάρδης Αναστάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ΠΑ.Δ.Α.

Κρόκου Ζωή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μαϊστρέλλης Ευστράτιος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μακρή Δήμητρα, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ80, 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μάλαμας Κωνσταντίνος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ86, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μανωλοπούλου-Σέργη Ελένη, πρ. Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ06, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μουντρίδου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Μουσένα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΠΑ.Δ.Α.

Μποέμη Νάγια, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ91, 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μποζίνης Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

Μπουλάκη Αρχόντω, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ81, 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μπουσδούνης Ιωάννης, Προϊστάμενος 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Γ΄ Αθήνας

Ορφανός Χάρις, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ83, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Παρασκευόπουλος Μαρίνος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Παρθένης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α.

Πυρπυρής Παναγιώτης, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Σακκά Βασιλική, πρ. Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Σιδηροπούλου – Κανέλλου Τρυφαίνη, Καθηγήτρια, Τμήμα Αγωγής και
Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΠΑ.Δ.Α.

Στεφανίδης Κωνσταντίνος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ04, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Σωτηροπούλου Δήμητρα, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ88, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Τάμπαλης Κωνσταντίνος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ11, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Τρίγκα Ελένη, Προϊσταμένη 1^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Γ΄ Αθήνας

Τσιαμπάση Φανή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Τσούτσουβα Μαρία, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Φραγκούλης Ιωσήφ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα,
Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Φώτη Παρασκευή, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ60, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Χονδρογιάννης Ελευθέριος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ84, 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Κατσούλης Στέλιος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΠΑ.Δ.Α.

Κουφόπουλος Ιωάννης, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ70, 3^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Μάλαμας Κων/νος, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ86, 3^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

Τσίμαρης Ιωάννης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΠΑ.Δ.Α.

Χύτας Κωνσταντίνος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΠΑ.Δ.Α.

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2020

ΣΥΝΕΔΡΙΑ: 17.00- 20.30

17.00	Έναρξη Ψηφιακών Εγγραφών Συνέδρων
	Παρακολούθηση Εργασιών Συνεδρίας της 1ης Ημέρας
Ερωτήσεις για τους Ομιλητές	Υποβολή Ερωτήσεων για τις Κεντρικές Ομιλίες
Προεδρείο	Ιγνάτιος Καράμηνας, Ζωή Κρόκου, Βασιλική Σακκά
17.00-17.15	Έναρξη των Εργασιών του Συνεδρίου από τον Πρόεδρο της Οργανωτικής Επιτροπής Ιγνάτιο Καράμηνα
17.15-18.00	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ Έχουν προσκληθεί και θα χαιρετίσουν από:
	Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΑΙΘ)
	Την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ)
	Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
	Την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Αττικής
	Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (ΔΟΕ)
	Την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ)
Την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος (ΟΙΕΛΕ)	
18.10-20.30	ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ
18.10- 18.30	Ευσταθία Παπαγεωργίου Καθηγήτρια-Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
	ΕΜΕΙΣ που Synergαζόμαστε Ένα δημιουργικό πρόγραμμα εικαστικής συμπερίληψης και σχολικής ένταξης

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

18.40- 19.00	Παναγιώτης Αγγελίδης Καθηγητής και Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Πανεπιστημίου Λευκωσίας Ο ρόλος της ηγεσίας στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
19.10- 19.30	Αγγελική Γενά Καθηγήτρια Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ Η Συμπερίληψη νοούμενη ως Κοινωνική Επιλογή υπό το Πρίσμα της Γενικής Θεωρίας Συστημάτων
19.40-20.00	Αλεξάνδρα Ανδρούσου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία ΕΚΠΑ Συμπερίληψη ή αποκλεισμός: προβληματισμοί, ερωτήματα και προτάσεις για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων
20.10-20.30	Χρήστος Παρθένης Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ Η αναγκαιότητα νέων παιδαγωγικών και θεσμικών προσεγγίσεων στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες
20.30	ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

ΣΑΒΒΑΤΟ, 7 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2020

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9.15-11.45

Διάρκεια Συνεδρίασης 9.15 -11.45	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 5 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 6 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>	ΑΙΘΟΥΣΑ 7 <u>Παρακολούθηση</u> <u>Ερωτήσεις</u>
Θεματική Ενότητα	Παιδαγωγική της Συμπερίληψης – Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις	Στρατηγικές, Μέθοδοι και Τεχνικές στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες και Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	Η Συμβολή των ΤΠΕ στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική της Συμπερίληψης & Προγράμματα Σπουδών στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Πρακτικές Συμπερίληψης στην Προσχολική Εκπαίδευση	Πρακτικές Συμπερίληψης στη Δημοτική Εκπαίδευση
Προεδρείο	Φανή Τσιαμπάση & Δήμητρα Μακρή	Κατερίνα Καζέλα & Κωνσταντίνος Τάμπαλης	Αναστάσιος Ασβεστάς & Νικόλαος Μποζίνης	Κώστας Μάλαμας & Μαρία Κελαϊδίτου	Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη & Δήμητρα - Ευτέρπη Σωτηροπούλου	Παρασκευή Φώτη & Ζωή Κρόκου	Μαρία Τσούτσουβα & Νίκος Καρπούζης
9.15 -9.30	Παρασκευή Φώτη & Ευφροσύνη Μαυρομάτη Οι απόψεις των παιδαγωγών σχετικά με την ευαισθητοποίηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας στην προσχολική αγωγή	Αικατερίνη Γρέζιου & Αθανασία Δακοπούλου Τα Σχέδια δράσης ως παράμετρος διαμόρφωσης της αυτοαντίληψης των ενηλίκων εκπαιδευομένων και εργαλείο συμπερίληψης. Η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Νάουσας	Ελένη Αντωνίου Παρεμβάσεις συμπερίληψης στην αγωγή σταδιοδρομίας για την Κοινωνικά Ευάλωτη Ομάδα των μαθητών Α.Μ.Ε.Α. με νοητική υστέρηση	Αρετή Γαλάνη Βοηθητικό υλικό για την ορθογραφική και γραμματική ετοιμότητα των τυφλών μαθητών Α΄ και Β΄ τάξης δημοτικού που φοιτούν σε γενικό σχολείο	Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη Από τη συνεργασία στη συμπερίληψη: Το παράδειγμα της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Μ.Ν.Α.Ε.	Αγαπούλα Ευθυμιοπούλου, Γεωργία Ρογάρη & Παναγιώτα Φεγγερού Η συνέχεια της γωνιάς του βιβλίου από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο-εκπαιδευτικές πρακτικές συμπερίληψης	Αναστασία Μάγκου & Ελένη Ζέτου Αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας e-me για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση των Κινητικών και Γνωστικών Δεξιοτήτων των μαθητών στο άθλημα της Πετοσφαίρισης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

9.35-9.50	Δήμητρα Μακρή Ανεστραμμένη τάξη και συμπερίληψη στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	Δημήτρης Ζησιμόπουλος & Βασιλική Κωσταρέλη Συνεργατικές Πρακτικές στο Σχολείο της Συμπερίληψης	Ιωσήφ Φραγκούλης & Μυρτώ Γεωργία Γραμμένου Διερεύνηση των Στάσεων και των Αντιλήψεων των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την Εκπαίδευση και την Κοινωνική Ένταξη των Παιδιών Προσφύγων	Άννα Δημητριάδου Κινητές Εφαρμογές για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Αικατερίνη Λαρεντζάκη Επαγγελματική εκπαίδευση και ενδυνάμωση του ρόλου των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Μαρία Καραβίδα & Βασίλειος Παππάς Οι διαφοροποιημένοι διαπολιτισμικοί διδακτικοί σχεδιασμοί ως μέσο της συμπερίληψης στο νηπιαγωγείο	Αγγελική Μυλωνά Η ενσωμάτωση των μαθητών με προβλήματα ακοής στο πλαίσιο του δημοτικού σχολείου και η ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ αυτών και των συμμαθητών τους
9.55- 10.10	Ιωάννα Μπακιρτζή Προτάσεις για αλλαγή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής στα πλαίσια της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης	Κατερίνα Καζέλα Persona Dolls - Μια μεθοδολογία για την προσέγγιση της Διαφορετικότητας στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο	Λαμπρινή Γκουτρομίχου & Παγώνα Ξανθή Ψαθοπούλου Η αξιοποίηση του μύθου στη συμπερίληψη των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης	Ελένη Κιούση Μια δυναμική τάξη για όλους	Κωνσταντίνος Μάλαμας & Δήμητρα - Ευτέρπη Σωτηροπούλου Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή στα ΕΠΑ.Λ.	Μαρία Κοτσαμπάσογλου & Βασιλική Σιαμαντά «Ανακαλύπτουμε, Ονειρεύομαστε, Σχεδιάζουμε και Πραγματώνουμε μια τάξη αποδοχής: Εφαρμογές στην Προσχολική Εκπαίδευση»	Όλγα Νικολάου Ανάπτυξη εκτελεστικών λειτουργιών στο Δημοτικό Σχολείο
10.15-10.30	Σεμιτέκος Δημήτριος & Άννα Γεωργακοπούλου «Ένταξιακή – συμπεριληπτική αγωγή και Αειφορία» - "Inclusive education and education towards sustainability and thoroughness"	Νικόλαος Καμήλος Το μαθητικό ραδιόφωνο « Από τα παιδιά για τα παιδιά» ως μέθοδος και τεχνική στο πλαίσιο της συμπερίληψης	Παρασκευή Ελευθερίου Μετανάστευση και πολιτικές συμπερίληψης: από την ανοχή στον αποκλεισμό;	Αλεξάνδρα Κούση Χρήση Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας και Υποστηρικτικής Τεχνολογίας σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης	Χάρις Ορφανός Διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων για παράγοντες που συμβάλουν στη σχολική αποτυχία, χρήσιμη για την επίτευξη του επαγγελματικού σχολείου της συμπερίληψης	Όλγα Λιάγκου Πλαίσια Προσχολικής Αγωγής και Συμπερίληψη Παιδιών Μεταναστών: «Δεν υπάρχει πρόβλημα, δε διαφέρουν από τα άλλα παιδιά»	Φίλιππος Παπάζης Το κοινωνικό προφίλ μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Εκπαιδευτικές πρακτικές στο γενικό σχολείο
	Μαρία Σταματάκη Συμπεριληπτική	Ιγνάτιος Καράμηνας	Γεώργιος Καδιγιαννόπουλος	Αλέξιος Μαστρογιάννης	Ιωάννης Μακρής Εφαρμογή του	Γεωργία Παπαθανασίου	Βασιλική Πασχαλιώρη, Ευγενία Βαρρά & Μαρούλα

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

10.35-10.50	Εκπαίδευση: Παίρνοντας τον πλάγιο δρόμο για να φτάσουμε στον κεντρικό (μετάβαση από το σχολείο της επίδοσης στο σχολείο της επίτευξης)	Συνοδοιπόροι στο ταξίδι της ζωής και της μάθησης: Μια πρόταση επιμορφωτικής δράσης για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε τάξεις με πρόσφυγες μαθητές	Η συμπερίληψη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε σχολικές μονάδες της Π.Δ.Ε Δυτικής Μακεδονίας	Οι Τ.Π.Ε υπό τη διαμεσολαβητική, εξισωτική και συμπεριληπτική τους διάσταση. Αμ' έπος αμ' έργον	Teacher Qualification Development Program στα πλαίσια της συμπερίληψης	Εφαρμογή της μεθοδολογίας των persona dolls σε τάξη Νηπιαγωγείου το σχ. Έτος 2017-18	Μαρκοίζου Ένταξη και Συμπερίληψη συναντούν τη Διαφορετικότητα στο ελληνικό σχολείο
10.55- 11.10	Νικόλαος Σουτόπουλος & Νικόλαος Γεωργίτσος Η πρόκληση της συμπερίληψης του αυτιστικού παιδιού στη σύγχρονη σχολική κοινότητα	Ζωή Κρόκου , Στυλιανή Μάμιδα & Θεώνη Τριανταφυλλίδη Οι επιστημονικές πρακτικές για την εκπαίδευση των μαθητών στις Φυσικές Επιστήμες	Νικόλαος Μποζίνης Οι θετικές διακρίσεις και η συμπερίληψη στο σχολείο	Σπυρίδων Παπαδάκης Τα υπομοντέλα εσωτερικής και εξωτερικής ανεστραμμένης τάξης (In-class & Out-Class Flipped Learning) και η τεχνολογική υποστήριξή τους στο σχολείο της συμπερίληψης	Αλεξάνδρα Κουλουμπαρίση «Μαθητής για μια μέρα» (shadowing): Σε τι βαθμό το αναλυτικό μας πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των υψηλόβαθμων μαθητών;	Ελένη Ρίζου & Ελένη Μουσένα Διδακτικές εφαρμογές της έννοιας του χρόνου στην προσχολική εκπαίδευση	Γεωργία Ρογάρη & Ευαγγελία Μανούσου Η αξιοποίηση της θεωρίας των Πολλαπλών Ευφυιών για τη διαφοροποιημένη εξ αποστάσεως διδασκαλία χαρισματικών παιδιών
11.15-11.30	Ιγνάτιος Καράμηνας, Ιωάννης Κουφόπουλος & Φανή Τσιαμπάση Αντιλήψεις εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση	Στυλιανή Μάμιδα & Θεώνη Τριανταφυλλίδη Οι αντιλήψεις των μαθητών για το φαινόμενο της εξάτμισης	Γεώργιος Κόσουβας Διδακτικές προσεγγίσεις πολυτροπικών Μαθηματικών σε πολυπολιτισμικές τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με μαθητές πρόσφυγες/μετανάστες	Αγγελική Πολίτη, Κώστας Μάλαμας, Δημήτριος Κρητικός & Μαρίνα Κάτσικα «Σερφάρουμε με ασφάλεια στην e-me»: μια εκπαιδευτική δράση από μαθητές/τριες για τη συν- εκπαίδευση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.		Παγόνα Ξανθή Ψαθοπούλου & Μαρία- Άννα Μπαλή Συμπερίληψη στην προσχολική εκπαίδευση μέσω της χρήσης τουρκικών λαϊκών παραμυθιών	Φωτεινή Ψαθά & Αγγελική Παπαδοπούλου Το θέατρο, η διδασκαλία και η εκμάθηση των ξένων γλωσσών: μια διδακτική προσέγγιση για ένα συμπεριληπτικό σχολείο
11.30-11.45	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα

11.45-12.00 ΣΥΝΤΟΜΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

2^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12.00-14.25

Διάρκεια Συνεδρίασης 12.00-14.25	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 5 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 6 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 7 Παρακολούθηση Ερωτήσεις
Θεματική Ενότητα	Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες & Παιδαγωγική της Συμπερίληψης & Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας: Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις	Στρατηγικές, Μέθοδοι & Τεχνικές στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Ο Ρόλος των Υποστηρικτικών Φορέων και Δομών στην Προαγωγή της Συμπερίληψης & Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών στην Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	Η Συμβολή των Τεχνών στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης & Υγεία και Ποιότητα Ζωής	Ο Ρόλος των Υποστηρικτικών Φορέων και Δομών στην Προαγωγή της Συμπερίληψης	Πρακτικές Συμπερίληψης στην Προσχολική Εκπαίδευση & στη Δημοτική Εκπαίδευση	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση & Πρακτικές Συμπερίληψης
Προεδρείο	Μαρία Δερέκα & Παρασκευή Φώτη	Ζωή Κρόκου & Μαρία Κελαϊδίτου	Ιγνάτιος Καράμηνας & Γιώργος Νικολαΐδης	Μαρία Βουβούση & Μαρίνος Παρασκευόπουλος	Κώστας Μάλαμας & Κώστας Καφετζόπουλος	Δήμητρα Μακρή & Ευστράτιος Μαΐστρέλλης	Νίκος Καρπούζης & Γιάννης Κουφόπουλος
12.00-12.15	Τριανταφυλλιά Νικολούδη Η υλοποίηση εργαστηρίων διαπολιτισμικής συμβουλευτικής σε παιδιά της κυρίαρχης ομάδας, στο πλαίσιο της συμπερίληψης παιδιών προσφύγων	Παναγιώτης Κοντογιάννης & Ζωή Κρόκου Απόψεις εκπαιδευτικών για τη διδακτική αξιοποίηση του χιούμορ στο συμπεριληπτικό σχολείο	ΣΥΜΠΟΣΙΟ Αναγνώριση - Διαχείριση - Υποστήριξη ανήλικων θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας, όπως αυτή μπορεί να εμφανιστεί στο σχολικό πλαίσιο	Μαρία Βουβούση Ασχημόπαπο ή Μικρός Κύκνος; Ένας Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Δράματος για το Νηπιαγωγείο	Βασίλειος Γεωργιάδης Ο ρόλος των Δ.Υ.Ε.Π. στη συμπεριληπτική εκπαίδευση	Παγώνα Ξανθή Ψαθοπούλου Η συμπερίληψη στην προσχολική εκπαίδευση με έμφαση στα δικαιώματα των παιδιών – διερεύνηση των απόψεων των παιδαγωγών	Γεώργιος Καδιγιαννόπουλος Η αξιοποίηση ενός διαπολιτισμικού διδακτικού σεναρίου στην προσπάθεια συμπερίληψης των ατόμων με ειδικές ανάγκες
12.20-12.35	Ασημίνα Ροκκά & Παναγιώτα Αμανατίδου Από τη συνεργασία στη συμπερίληψη: Το παράδειγμα των προσφύγων	Χαράλαμπος Λόντος Εκπαίδευση παιδιών μεταναστών στο Γυμνάσιο: Ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση, αναγκαιότητες,	Γιώργος Νικολαΐδης Κακοποίηση – Παραμέληση παιδιών: Ορισμοί-Τύποι-Μέγεθος του προβλήματος	Μαρίνος Παρασκευόπουλος, Αγγελική Μπίλια, Πηνελόπη Παρασκευοπούλου & Άννα Παρασκευόπουλου Διαστάσεις του σχολικού εκφοβισμού στο πλαίσιο του	Κωνσταντίνος Καφετζόπουλος & Κωνσταντίνος Μάλαμας ΠΕ.Κ.Ε.Σ και συμπερίληψη σε κλάδους εκπαιδευτικών	Ηλίας Ανδρόγιαννης Διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με αναπηρία όρασης	Νικόλαος Καρπούζης Θεωρητικές και εφαρμοσμένες προσεγγίσεις για τα μοντέλα διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας. Η περίπτωση της Ελλάδας

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

		δυνατότητες, περιορισμοί		σχολείου της συμπερίληψης - Η πρόσληψη των εκπαιδευτικών			
12.40- 12.55	Ισμήνη Σακελλαροπούλου Συμπερίληψη και τεχνολογία	Μαρία Κορατζοπούλου Η Εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο πλαίσιο της εκμάθησης της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης γλώσσας σε συνάρτηση με την περίπτωση των αλλόγλωσσων παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες	Μαρία Ψαρράκου Αναγνώριση παιδιών θυμάτων Κακοποίησης- Παραμέλησης στο σχολικό πλαίσιο	Ιωσήφ Φραγκούλης, Στέφανος Αρμακόλας & Θεοδώρα Παπαγεωργίου Η αξιοποίηση έργων τέχνης στο πλαίσιο της συμπερίληψης	Αθανάσιος Μαλέτσκος & Φώτιος Ζυγούρης Εμπειρίες και προτάσεις από τη λειτουργία Τάξεων Υποδοχής των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας	Κυριακούλα Ατταλιώτου 2020: Ο θεσμός της Π.ΣΤ- Συνεκπαίδευσης	Ιωάννης Κουφόπουλος & Γεωργία Μούκα Η χρήση των Τ.Π.Ε για την αποδυνάμωση των κοινωνικών στερεοτύπων και την ενδυνάμωση της συμπερίληψης. Διδακτική παρέμβαση οκτώ (8) μαθημάτων, με τη χρήση πολυμεσικού περιβάλλοντος για την άμβλυνση των κοινωνικών στερεοτύπων
13.00-13.15	Διονύσιος Βυθούλας Δ-ROM-ολογώντας την συμπερίληψη στο 2ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας: Οδηγός καλών πρακτικών	Ευαγγελία Μάγγου Μία ευχή για την ειρήνη: Ένα παράδειγμα στην αρχαία ελληνική γλώσσα της Γ' Γυμνασίου	Γιώργος Νικολαΐδης Διαχείριση περιστατικών ΚαΠα- Π στο σχολικό πλαίσιο	Πέτρος Χρήστου Η Αρχιτεκτονική ως Τέχνη και η συμβολή της στην Εκπαίδευση της Συμπερίληψης	Ιωάννης Μπουσδούνης Διεπιστημονική συνεργασία στο σχολείο της συμπερίληψης- Ο υποστηρικτικός ρόλος του Κ.Ε.Σ.Υ.	Ευθύμιος Γκούμας Χειραπτικά υλικά και διαφοροποίηση της διδασκαλίας των μαθηματικών. Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση τους	Ευαγγελία Μανούσου, Βασιλική Παπαδοπούλου & Βασίλης Χαρίτος Η αξιοποίηση βιωματικών μεθόδων στο πλαίσιο μιας έρευνας δράσης για τη συνεχή επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ζ.Ε.Π. και Δ.Υ.Ε.Π. στην Ανατολική Αττική
13.20-13.35 13.20-13.35	Παρασκευή Φώτη Ένα σχολείο... μια αγκαλιά για όλους	Αρχοντία Μαντζαρίδου Η Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας ως αίτημα και σύνθημα στα σχολεία της Συμπερίληψης	Ανθή Βασιλακοπούλου Υποστήριξη παιδιών-θυμάτων ΚαΠα- Π στο σχολικό πλαίσιο	Αγλαΐα Σταμπολτζή, Μαγιούλα Παλαιογιάννη & Σοφία Συρίγου Γνώσεις και στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση του Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 στο σχολείο	Ελένη Τρίγκα Η συμβολή των Κέντρων Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης	Αικατερίνη Καλύβα Διαφοροποίηση της διδασκαλίας γλωσσικού μαθήματος: Διδακτική προσέγγιση της ενότητας «Πολιτείες ντυμένες στα	Ελένη Μουσένα & Παναγιώτα Λαφαζάνη Προσχολική Αγωγή και Συμπερίληψη- Στάσεις και αντιλήψεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

						Λευκά» Γ' τάξη (δημοτικό)	
13.40-13.55	Δέσποινα Κωνσταντοπούλου Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού. Παράγοντας ενδυνάμωσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας	Ευθυμία Μερτίκα Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σ' ένα «σχολείο για όλους»	Ιωάννα Ραμουσάκη Παιδική Λογοτεχνία, Τέχνη και συμπεριληπτική Παιδαγωγική: Ενδεικτική μελέτη περίπτωσης για την παιδαγωγική διαχείριση πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος με αξιοποίηση της μετασηματίζουσας μάθησης, των τεχνικών παρατήρησης έργων Τέχνης (Artful Thinking και Perkins) και της δυναμικής της ομάδας	Αναστασία Στατήρη & Αγλαΐα Σταμπολτζή Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τα σχολικά ατυχήματα και το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή		Παρασκευή Μπαρμπούτση «Μα κυρία, τα αγόρια δεν κλαίνε»: καταπολεμώντας τα έμφυλα στερεότυπα στο πλαίσιο της τάξης	Αθανάσιος Μπότας & Ιωάννα Φλώρου Η πρόκληση της σχολικής συμπερίληψης για μαθητές από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα
13.55-14.10	Αριστόδουλος Ραχιώτης Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας ως καταλυτικός πυλώνας της υγιούς ανάπτυξης του παιδιού	Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Σχεδιασμός για τη συμπερίληψη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη & Ελένη Λυμπεροπούλου Μαθηματικά για όλους στην Ε΄ Δημοτικού: Από τη Δευτεροβάθμια στην Πρωτοβάθμια	Αθανασία Μίχα Η μεθοδολογία της κούκλας Persona doll και η εφαρμογή της στη σχολική τάξη στα πλαίσια της παιδαγωγικής της συμπερίληψης. Βιωματική προσέγγιση		Γεώργιος Μητρόπουλος & Γεωργία Μπαβέλη Στρατηγικές Διδασκαλίας που ευνοούν την αλληλεπίδραση μεταξύ συνομηλίκων	Λάμπρος Πόλκας Συγκρούσεις και αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στη Δύση και την Ανατολή: από το "τότε" στο "σήμερα"
14.10-14.25	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα	Συζήτηση Συμπεράσματα

14.30-14.45 ΣΥΝΤΟΜΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

3^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14.45-16.55

Διάρκεια Συνεδρίασης 14.45-- 16.55	ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 2 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 3 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 4 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 5 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 6 Παρακολούθηση Ερωτήσεις	ΑΙΘΟΥΣΑ 7 Παρακολούθηση Ερωτήσεις
Θεματική Ενότητα	Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας: Συμβουλευτικές Παρεμβάσεις & Επαγγελματική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική της Συμπερίληψης & Προγράμματα Σπουδών στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Στρατηγικές, Μέθοδοι και Τεχνικές στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Στρατηγικές, Μέθοδοι και Τεχνικές στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης & Αριστεία και Συμπερίληψη : Συμβατότητες και Ασυμβατότητες	Πρακτικές Συμπερίληψης στο Γυμνάσιο - Λύκειο	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Πρακτικές Συμπερίληψης & Επαγγελματική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική της Συμπερίληψης & Προγράμματα Σπουδών στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής στο Πλαίσιο της Συμπερίληψης	Ο Ρόλος της Ηγεσίας και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Προαγωγή της Συμπερίληψης
Προεδρείο	Βασιλική Σακκά & Ιγνάτιος Καραμήνας	Νικόλαος Μποζίνης & Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη	Ασβεστάς Αναστάσιος & Μαρία Τσούτσουβα	Ιωάννης Κουφόπουλος & Κατερίνα Καζέλα	Δήμητρα Μακρή & Κώστας Μάλαμας	Παναγιώτης Πυρπυρής & Βελισσάριος Χούσος	Φανή Τσιαμπάση & Ερασμία Βασμανόλη
14.45- 15.00	Ξανθίππη Φουλιδή Τρόποι επίτευξης της γονεϊκής εμπλοκής: ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών	Θεοδώρα Μουρμούρη Διαφορετικότητα στη γενική τάξη-αρχή σχολικής χρονιάς: Πώς διακρίνω, κατατάσσω μαθησιακές ιδιαιτερότητες και σχεδιάζω παρέμβαση με σκοπό την ένταξη στις πρώτες τάξεις	ΣΥΜΠΟΣΙΟ Ιχνηλατώντας τεχνικές συμπερίληψης Αναστάσιος Ασβεστάς Προάγοντας τη συμπερίληψη των μαθητών με δυσκολίες στη μάθηση με τη χρήση των Τ.Π.Ε.: Η περίπτωση του ερευνητικού έργου iRead σε σχολικές μονάδες της Γ΄	Μαρία Σταματάκη Η συμβολή της Δημιουργικής Γραφής στην εφαρμογή συμπεριληπτικών παιδαγωγικών αρχών στην πράξη της διδασκαλίας	Κωνσταντίνος Παπαχρήστος Εκπαιδευτική πολιτική για την ένταξη των προσφύγων/μεταναστών μαθητών (2015-2019) στο πλαίσιο των συμπεριληπτικών προσεγγίσεων: Διαπιστώσεις, προβληματισμοί και προτάσεις	Ελένη Αντωνίου Η ψυχική ανθεκτικότητα των εφήβων και ο ρόλος της συμβουλευτικής	Αλεξάνδρα Κούση Ο ρόλος της Ηγεσίας στην ανάπτυξη και την προώθηση Πρακτικών Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης στο Σύγχρονο σχολείο

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

			Αθήνας				
15.05-15.20	Αθανασία Χρονοπούλου & Ιωάννης Σολάρης Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας: δημιουργία ενός νέου θεσμού	Ελένη Παπαμιχαλάκη Η συμβολή της κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης στην ανάπτυξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης	Μαρία Δερέκα Πρώιμη ανίχνευση δυσλεξίας στο νηπιαγωγείο	Χριστίνα Αραμπατζή Πρακτικές συμπερίληψης στην εκπαίδευση παιδιών προσφύγων στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Ο ρόλος του θετικού σχολικού κλίματος	Κωνσταντίνος Παπαχρήστος & Παρασκευή Παγώνη Ρατσισμός ξενοφοβία, στερεότυπα, προκατάληψη και σχολική βία /εκφοβισμός. Μέτρα και παρεμβάσεις	Δημήτρης Γαϊτάνης Αμερόληπτη συμβουλευτική σταδιοδρομίας, προσβάσιμη σε όλους. Εργαλεία δεοντολογίας και διαφάνειας προσόντων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	Φωτεινή Κοντοπούλου , Αλεξάνδρα Χαϊδή & Βαΐα Μαγκούτα Τα εμπόδια που συναντούν οι εκπαιδευτικοί στην εφαρμογή της συμπερίληψης και ο ρόλος του διευθυντή / Προϊσταμένου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
15.25- 15.40	Κωνσταντίνος Δημουλάς, Ευριπίδης Δημουλάς, Έλλη Βέλλιου & Στυλιανή Θηβαίου Έλεγχος επιθετικότητας , κατά φύλο και ηλικία, στο σχολείο χρήσιμος στη συμβουλευτική παρέμβαση στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας	Νικόλαος Μποζίνης & Μαγδαληνή Κοκκαλιάρη Εφικτή συμπερίληψη και εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας	Μαρία Κελαϊδίτου Η Αειφορική Συμφωνία στον σχολικό χώρο: Γύρω γύρω όλοι και στη μέση το ευ ζην	Κώστας Θεριανός Σχολικός κανονισμός. Ιστορικές - Συγκριτικές θεωρήσεις	Μαρία Πρατσίνη Η συμπεριληπτική και διαπολιτισμική διάσταση των καινοτόμων προγραμμάτων- Role Models: ένα παράδειγμα δράσης και παρέμβασης	Στυλιανή Ζαμπετάκη Ο ρόλος της Συμβουλευτικής στο πλαίσιο της Συμπερίληψης	Πέννυ Κριλή Απόψεις Εκπαιδευτικών για τον Ρόλο της Ηγεσίας στην Προαγωγή της Συμπερίληψης
15.45- 16.00	Κωνσταντίνος Δημουλάς, Ευριπίδης Δημουλάς, Έλλη Βέλλιου & Στυλιανή Θηβαίου Διαχρονική εξέταση συναισθηματικής έκφρασης χρήσιμη στη συμβουλευτική παρέμβαση στο	Άγγελος Σούλας Διδασκαλία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Ζωή Κρόκου Ικανοί αναγνώστες vs ανεπαρκείς αναγνώστες: Χαρακτηριστικά και διδακτικές τεχνικές ενίσχυσης της αναγνωστικής ικανότητας	Σταματία Πασχαλιώρη, Αναστασία Κλημενιώτη & Ιάκωβος Βαφειάδης Όμιλος «Δεξιότητες επικοινωνίας»: Μια προσπάθεια προσέγγισης του σχολείου	Θεοδώρα Τσιμπούρη Ένα διαπολιτισμικό σχέδιο μαθήματος στην Ιστορία της Μουσικής	Μαρία Κουλού & Νικολέττα Κουλού Η σχολική και κοινωνική ενσωμάτωση των κωφών παιδιών. Ο ρόλος του σχολικού και κοινωνικού	Αικατερίνη Λαρεντζάκη Μετασχηματίζοντας τη σχολική ηγεσία σε συμπεριληπτική ηγεσία: Σύγχρονες προκλήσεις, μορφές ηγεσίας και κοινωνική δικαιοσύνη

Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο
«Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές»

17.00-17.30	Αποτίμηση Εργασιών Συνεδρίου
Προεδρείο	Μαρία Κελαϊδίτου - Ιωάννης Κουφόπουλος
17.00-17.30	Ευσταθία Παπαγεωργίου , Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου Ιγνάτιος Καραμήνας , Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου
17.30	Λήξη Εργασιών Συνεδρίου